

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Keterbaruan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Anak Usia Sekolah.....	10
1. Definisi Anak Usia Sekolah	10
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah	11
3. Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah	12
B. Kebiasaan Sarapan	12
1. Definisi Kebiasaan Sarapan	12
2. Manfaat Sarapan	13
3. Dampak Tidak Sarapan.....	17
4. Zat Gizi yang Dibutuhkan.....	18
C. Aktivitas Fisik.....	21
D. Pola Makan.....	24
E. Status Gizi	26
1. Definisi Status Gizi	26
2. Menilai Status Gizi	27
F. Prestasi Belajar.....	29
1. Definisi Prestasi Belajar	29
2. Fungsi Prestasi Belajar	30
3. Pengukuran Prestasi Belajar	30
4. Faktor –faktor yang memengaruhi prestasi belajar	31

F. Kerangka Berpikir.....	40
G. Kerangka Konsep.....	41
H. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Jenis Penelitian.....	43
C. Populasi Dan Sampel.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
1. Variabel Penelitian.....	44
2. Definisi Konseptual.....	44
3. Definisi Operasional.....	47
E. Cara Pengolahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Sekolah.....	53
B. Analisis Univariat	54
1. Karakteristik Responden	54
2. Karakteristik Keluarga Responden	55
3. Kebiasaan Sarapan	57
4. Aktivitas Fisik	58
5. Pola Makan	59
6. Status Gizi	63
7. Prestasi Belajar	64
C. Analisis Bivariat	64
1. Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap Prestasi Belajar.....	65
2. Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Prestasi Belajar.....	65
3. Hubungan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar.....	66
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Analisa Univariat	68
1. Umur Responden	68
2. Jenia Kelamin.....	68
3. Besar Keluarga.....	69
4. Pendidikan Orang Tua	69
5. Pekerjaan Orang Tua.....	70
6. Pendapatan Orang Tua.....	71
7. Kebiasaan Sarapan.....	72
8. Aktivitas Fisik.....	73
9. Pola Makan.....	74
10. Status Gizi.....	78
11. Prestasi Belajar.....	79
B. Analisa Bivariat.....	81
1. Hubungan Kebiasaan Sarapan Terhadap Prestasi Belajar.....	81
2. Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Prestasi Belajar.....	83
3. Hubungan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB VI Kesimpulan Dan Saran.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian.....	7
Tabel 2.1 AKG usia 7-9 tahun dan 10-12 tahun.....	12
Tabel 2.2 Kategori Aktivitas Fisik Berdasarkan Nilai PAL.....	23
Tabel 2.3 Kategori Aktivitas Fisik Berdasarkan Nilai PAR.....	23
Tabel 2.4 Kategori Gizi Anak Diperoleh Berdasarkan IMT/U.....	29
Tabel 3.1 Definisi Operasional, Alat Ukur, Cara Ukur, dan Skala Ukur.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin di SDN Margahayu XIV Bekasi	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keluarga Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.....	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Keluarga Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keluarga Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keluarga Responden Berdasarkan Besar Keluarga.....	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sarapan di SDN Margahayu XIV Bekasi.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aktivitas Fisik Di SDN Margahayu XIV Bekasi.....	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Jenis dan Frekuensi Konsumsi Pangan Sumber Karbohidrat.....	59
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Jenis dan Frekuensi Konsumsi Pangan Sumber Protein.....	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Jenis dan Frekuensi Konsumsi Pangan Vitamin Dan Mineral.....	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Jenis dan Frekuensi Konsumsi Pangan Susu dan Olahannya.....	62
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Jenis dan Frekuensi Konsumsi Pangan Lemak dan Minyak.....	63
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Status Gizi Di SDN Margahayu XIV Bekasi.....	64
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Di SDN Margahayu XIV Bekasi.....	65
Tabel 4.15 Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar.....	65
Tabel 4.16 Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Prestasi Belajar.....	64
Tabel 4.17 Hubungan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	100
Lampiran 2 Kuesioner Karakteristik Responden dan Orang Tua.....	102
Lampiran 3 Kuesioner Kebiasaan Sarapan.....	104
Lampiran 4 Kuesioner Recall Aktivitas Fisik.....	106
Lampiran 5 Kuesioner FFQ.....	110
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	114
Lampiran 7 Hasil Output.....	117